



Colegio Santa Susana Corazonistas



PDC
Plan Digital de Centro

Curso 2023/2024

Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

En el centro se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 2022-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo, así como la inclusión de dispositivos digitales personales para el trabajo en el aula en los cursos en los que se implanta el nuevo currículo de la LOMLOE. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.



PLAN DE ACCIÓN	
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
A. LIDERAZGO	
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.	
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).	
Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.	
Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).	Temporalización Noviembre-abril 2022/23
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.	
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar para informar sobre el PDC.	Temporalización Enero 2023



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Temporalización: Mayo 2024

Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

Temporalización Septiembre 2023

Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa

Temporalización Tercer trimestre 2023/24

Actuación 4: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Temporalización Curso 2023/24

Actuación 5: Participar en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc. (Según el estado de madurez digital del centro y del uso de metodologías activas)

Temporalización Curso 2023/24

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

NIVEL 1: La docencia se imparte casi exclusivamente en el aula de referencia. Hay pocos espacios comunes y los que hay se utilizan de forma tradicional (biblioteca, gimnasio,)

Objetivo: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.

Temporalización 3er trim del curso 22/23

Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.

Temporalización 3er trim del curso 23/24

Actuación 3: Crear y poner en marcha los espacios.

Temporalización Curso 24/25

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.2 Competencia digital del profesorado.

NIVEL 3: Una parte del profesorado no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Temporalización Junio 2023

Actuación 2: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

Temporalización Junio 2023

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

NIVEL 2: La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas.

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

Temporalización Trimestre 3 Curso 23/24

Actuación 2: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.

Temporalización Trimestre 3 Curso 23/24

Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.

Temporalización Curso 23/24

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

NIVEL 1: No hay momentos ni espacios para compartir buenas prácticas entre docentes.

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 2: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto.	Temporalización Trimestre 2 Curso 23/24
Actuación 3: Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.	Temporalización Trimestre 3 Curso 23/24
Actuación 4: Crear grupos de trabajo (dentro de los equipos/departamentos) en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere.	Temporalización Curso 23/24
Actuación 5: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.	Temporalización Curso 23/24
Actuación 6: Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro	Temporalización Curso 23/24

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

NIVEL 2: Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.	Temporalización 2º Trim 2023/24
Actuación 2: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.	Temporalización Junio 2023

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

NIVEL 2: El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno.

Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 3: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado

Temporalización 1º Trim del curso 23/24

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

NIVEL 3: Existe un protocolo sencillo de seguridad y protección, pero no es puesto en práctica por todo el profesorado.

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.

Temporalización Curso 23/24

Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.

Temporalización Curso 23/24

Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web

Temporalización Curso 23/24

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Temporalización Curso 22/23

Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Temporalización Curso 23/24

Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Temporalización Curso 23/24



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.

Temporalización Curso 23/24

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

NIVEL 1: No se hace uso de las TIC en el aula o se hace de forma esporádica (libros digitales de la editorial, vídeos o imágenes explicativas, audios para hacer listening, etc.)

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Temporalización Curso 22/23

Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC

Temporalización Curso 23/24

Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Temporalización Curso 23/24

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

NIVEL 1: El alumnado usa las TIC individualmente.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.

Temporalización Curso 23/24

Actuación 2: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro)

Temporalización Curso 23/24

Actuación 3: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.

Temporalización Curso 23/24

Actuación 4: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.

Temporalización Curso 23/24

Actuación 5: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Temporalización Curso 23/24

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

NIVEL 1: No existe conexión entre los proyectos de las diferentes materias.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.	Temporalización Curso 24/25
Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.	Temporalización Curso 22/23
Actuación 3: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).	Temporalización Curso 24/25
Actuación 4: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).	Temporalización Curso 23/24
Actuación 5: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC.	Temporalización Curso 24/25

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: : Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

NIVEL 1: Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...).

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Temporalización Curso 2023/24

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

NIVEL 1: No existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Temporalización Curso 20223/24

Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán

Temporalización Curso 2023/24

Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales

Temporalización Curso 2023/24

Actuación 4: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.

Temporalización Curso 2023/24

Actuación 5: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).

Temporalización Curso 2023/24

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)	
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.	Temporalización Curso 2023/24

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado. H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.	Temporalización Curso 2023/24

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.	
NIVEL 1: El alumnado no crea recursos digitales.	
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.	
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)	Temporalización Curso 2023/24



H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... (Avanzado)

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías	Temporalización Curso 2023/24
Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades	Temporalización Curso 2023/24

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica para su uso personal y en la transmisión a sus hijos/as en comunión con el trabajo elaborado en el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MF.1 Comunicación con las familias

Actuación 1: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.

Temporalización [Curso 2023/24](#)

Actuación 2: Contactar personalmente con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles la formación presencial en el centro.

Temporalización [Curso 2023/24](#)

Actuación 3: Programar reuniones periódicas de repaso.

Temporalización [Curso 2023/24](#)

Actuación 4: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.

Temporalización [Curso 2023/24](#)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mantener, cuidar y fomentar el uso de la web y las redes sociales como medio de comunicación y contacto con el exterior favoreciendo el acceso de todas las personas a la vida escolar.

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

NIVEL 4: Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada	Temporalización: Curso 2023/24
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).	Temporalización: Curso 2023/24
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.	Temporalización: Curso 2023/24
Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad bisemanal.	Temporalización: Curso 2023/24

MD.2 Redes sociales.

IMPORTANTE: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...)

NIVEL 4: Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga las redes sociales actualizada	Temporalización: Curso 2022/23
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a las redes sociales.	Temporalización: Curso 2022/23
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular, haciendo, al menos, una publicación semanal.	Temporalización: Curso 2022/23